

**I.I.S. “G. Alberti”  
Benevento**

**PIANO DIDATTICO EDUCATIVO DELLA**

**Classe**

**Sez.**

**Corso**

*Anno Scolastico*

*Prof. Il Coordinatore*

*Approvato nella seduta del C.d. C. del*

1) Analisi della situazione iniziale della classe

--

2) Obiettivi

2.1 educativi generali	2.2 indicatori comuni del comportamento	2.3 cognitivi trasversali

3) Contenuti

Vedi allegati programmazione dei singoli docenti.

4) Metodologia comune del C.d.C.

4.1 fasi dell'attività didattica	4.2 organizzazione dell'insegnamento	4.3 organizzazione del recupero	4.4 tematiche educative comuni

5) Verifiche

5.1 tipologie di valutazione	5.2 strumenti di verifica	5.3 criteri di misurazione delle verifiche	5.4 modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie

6) rielaborazione domestica

6.1 finalità	6.2 verifiche
--------------	---------------

7) Griglia di valutazione.

Il c.d.c. delibera i seguenti valori decimologici da applicare a ciascuna verifica :

**1-3** - prova assolutamente negativa e/o rifiuto della prova;

**4** – gravem. insuff./ totale disconoscenza dei concetti, delle regole di calcolo, del procedimento e grave difficoltà nell'uso del linguaggio matematico;

**5** – insufficiente/ parziale conoscenza dei concetti, delle regole di calcolo, del procedimento e del linguaggio matematico, della lingua settoriale, delle imperfezioni morfosintattiche basilari;

**6** – sufficiente/ adeguata conoscenza dei concetti, delle regole di calcolo con qualche errore procedurale e non completa padronanza del linguaggio richiesto dalla disciplina;

**7** – discreto / adeguata conoscenza regole di calcolo e concetti con procedimento sostanzialmente corretto e adeguato utilizzo del linguaggio proprio della disciplina;

**8** – buono/ completa padronanza dei concetti, delle regole e delle procedure;

**9/10** – ottimo/ completa padronanza di linguaggio, concetti, regole di calcolo, procedimento e capacità di rielaborazione autonoma con spunti personali.