

A. S. 2000/2001
ITIS e IPSIA
FUSCALDO MARINA

QUADRO PROGETTUALE RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO

DI _____ Classe _____ Sez. _____

BIENNIO : _____

Indirizzo _____

Prof. _____

1° QUADRIMESTRE

NUM.	TITOLO DEL MODULO	N. ore
1		
2		
3		

2° QUADRIMESTRE

NUM.	TITOLO DEL MODULO	N. ore
4		
5		
6		
Totale		

METODOLOGIE

(indicare con una x le metodologie che s'intendono utilizzare)

LEZIONE FRONTALE	RICERCA	LEZIONE INTERATTIVA	METODO INDUTTIVO	METODO DEDUTTIVO	LAVORO DI GRUPPO	SIMULAZIONE	DISCUSSIONE GUIDATA	METODO DEI CASI

SPAZI UTILIZZATI

BIBLIOTECA : _____

LABORATORI : _____

PALESTRA : _____

ATTIVITÀ DI RECUPERO

<i>Materia</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Studenti destinatari</i>

<i>Materia</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Studenti destinatari</i>
----------------	------------------	-----------------------------

VERIFICHE

Si prevede la comunicazione del livello di apprendimento allo studente con periodicità:

settimanale oppure quindicinale .

Specificare quali e quante prove di verifica si prevede di effettuare alla fine di ciascun modulo.

VALUTAZIONI SOMMATIVE ALLA FINE DI CIASCUN MODULO			TIPOLOGIA		
N. interr. per modulo (almeno due)	N. compiti scritti per modulo (almeno due)	N. di Relazioni di Laboratorio o di Esercitazioni pratiche per modulo (almeno due)	Analisi di testo <input type="checkbox"/>	Prova semistrutturata <input type="checkbox"/>	Problema <input type="checkbox"/>
			Saggio breve <input type="checkbox"/>		Casi <input type="checkbox"/>
			Articolo giornalistico <input type="checkbox"/>		Esercizi <input type="checkbox"/>
			Relazione <input type="checkbox"/>	Prova strutturata <input type="checkbox"/>	Progetto <input type="checkbox"/>
Tema <input type="checkbox"/>					
Numero: ____	Numero: ____	Numero: ____			

PER UN LESSICO MINIMO COMUNE

a proposito dei termini:

conoscenze, competenze, capacità

TERMINE	ESPRESSIONE USUALE	DEFINIZIONE DEL TERMINE
CONOSCENZA	sapere nel senso di possedere alcune conoscenze formali/astratte	Acquisizione di contenuti, cioè di teorie, principi, concetti, termini, tematiche, argomenti, regole, procedure, metodi, tecniche applicative. <i>E' l'insieme di alcune conoscenze teoriche afferenti ad una o più aree disciplinari.</i>
COMPETENZA	Saper fare nel senso di sapere utilizzare in concreto date conoscenze	Utilizzazione delle conoscenze acquisite per eseguire dati compiti o risolvere situazioni problematiche o produrre nuovi "oggetti" (inventare, creare). <i>E' l'applicazione concreta di una o più conoscenze anche in contesti organizzati.</i>
CAPACITA'	Saper essere nel senso di sapere rielaborare criticamente le conoscenze, arricchirle e incrementare le competenze.	Rielaborazione critica, significativa e responsabile di determinate conoscenze e competenze anche in relazione e in funzione di nuove acquisizioni. <i>Le capacità implicano il controllo intelligente di ciò che si conosce e si sa fare anche in funzione dell'autoapprendimento continuo.</i>